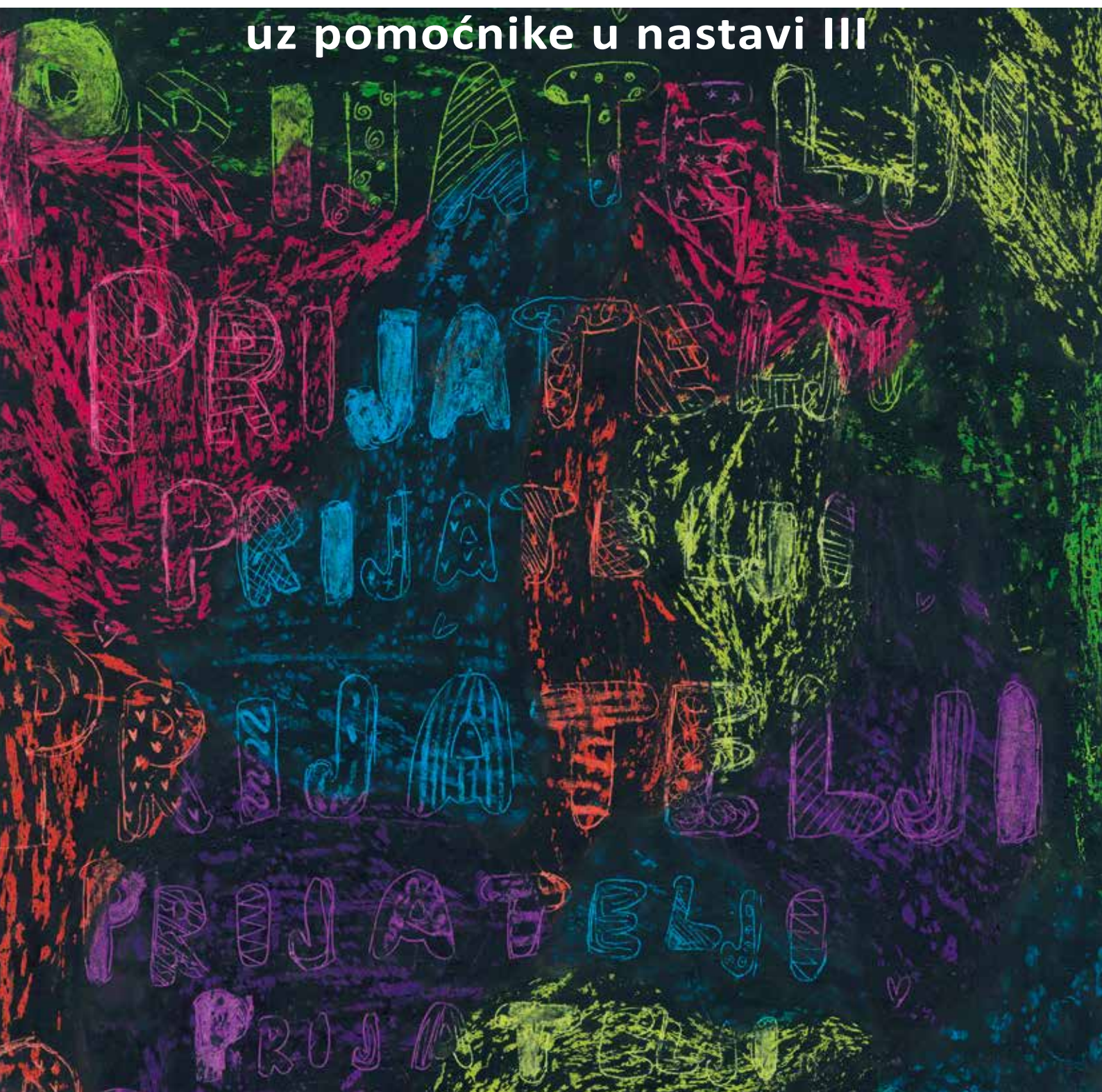


PRIJATELJI



SKOLA ZA SVĚ

uz pomoćnike u nastavi III



NOSITELJ PROJEKTA: GRAD KARLOVAC

Banjavčičeva 9, 47000 Karlovac

Gradonačelnik Damir Mandić

E-mail: prosvjeta@karlovac.hr

<http://www.karlovac.hr>

PARTNERI NA PROJEKTU: Osnovna škola Banija, Osnovna škola „Braća Seljan“ Karlovac, Osnovna škola Dragojle Jarnević, Osnovna škola Dubovac, Osnovna škola Grabrik, Osnovna škola Mahično, Osnovna škola Rečica, Osnovna škola „Skakavac“, Osnovna škola Švarča, Osnovna škola Turanj i Centar za odgoj i obrazovanje djece i mladeži Karlovac

RAZDOBLJE PROVEDBE: 28. KOLOVOZA 2017. – 27. KOLOVOZA 2021.

FINANCIRANJE: projekt je sufinanciran iz Europskog socijalnog fonda u sklopu Operativnog programa Učinkoviti ljudski potencijali 2014. – 2020. kroz Poziv na dostavu projektnih prijedloga *UP.03.2.1.03 Osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno – obrazovnim ustanovama, faza III.*

UKUPNA VRIJEDNOST PROJEKTA: 8.154.324,00 kn

Bespovratna sredstava: 7.501.978,08 kn

Grad Karlovac (sufinanciranje od 8% ukupne vrijednosti): 652.345,92 kn

POSREDNIČKO TIJELO 1: MINISTARSTVO ZNANOSTI I OBRAZOVANJA

Donje Svetice 38, 10 000 Zagreb

**POSREDNIČKO TIJELO 2: AGENCIJA ZA STRUKOVNO OBRAZOVANJE I OBRAZOVANJE ODRASLIH
ORGANIZACIJSKA JEDNICA ZA PROVEDBU STRUKTURNIH INSTRUMENTA EUROPSKE UNIJE (DEFKO)**

Garićgradska 18, 10 000 Zagreb

Za više informacija o EU fondovima:

www.strukturnifondovi.hr

www.esf.hr

Nakladnik: Grad Karlovac

Za nakladnika: Damir Mandić

Voditeljica projekta i autorica: Ivana Matan, mag.soc.pol.

Crtež na naslovnici: Magdalena Panić (prednja), Ella Rupčić (stražnja) 7. b O.Š. Banija

Naklada:

Grafičko oblikovanje i tisak: Tiskara Pečarić i Radočaj, Karlovac

Ovu publikaciju sufinancira Europska unija iz Europskog socijalnog fonda

Sadržaj ove publikacije isključiva je odgovornost Grada Karlovca



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.



POMOĆNIK U NASTAVI

Pomoćnik u nastavi je osoba koja pruža neposrednu potporu učeniku tijekom odgojno-obrazovnog procesa u zadacima koji zahtijevaju komunikacijsku, senzornu i motoričku aktivnost učenika, u kretanju, pri uzimanju hrane i pića, u obavljanju higijenskih potreba, u svakodnevnim nastavnim, izvannastavnim i izvanučioničkim aktivnostima, a sve prema izrađenome programu rada prema utvrđenim funkcionalnim sposobnostima i potrebama svakoga pojedinog učenika te uputama učitelja/nastavnika, stručnih suradnika škole, odnosno stručnoga tima. Pomoćnik u nastavi može pružiti potporu jednom ili dvoje učenika u istome razrednom odjelu ili različitim razrednim odjelima ili kao pomoćnik u nastavi skupini učenika istoga razrednog odjela/odgojno-obrazovne skupine uzimajući u obzir individualne potrebe svakog učenika.

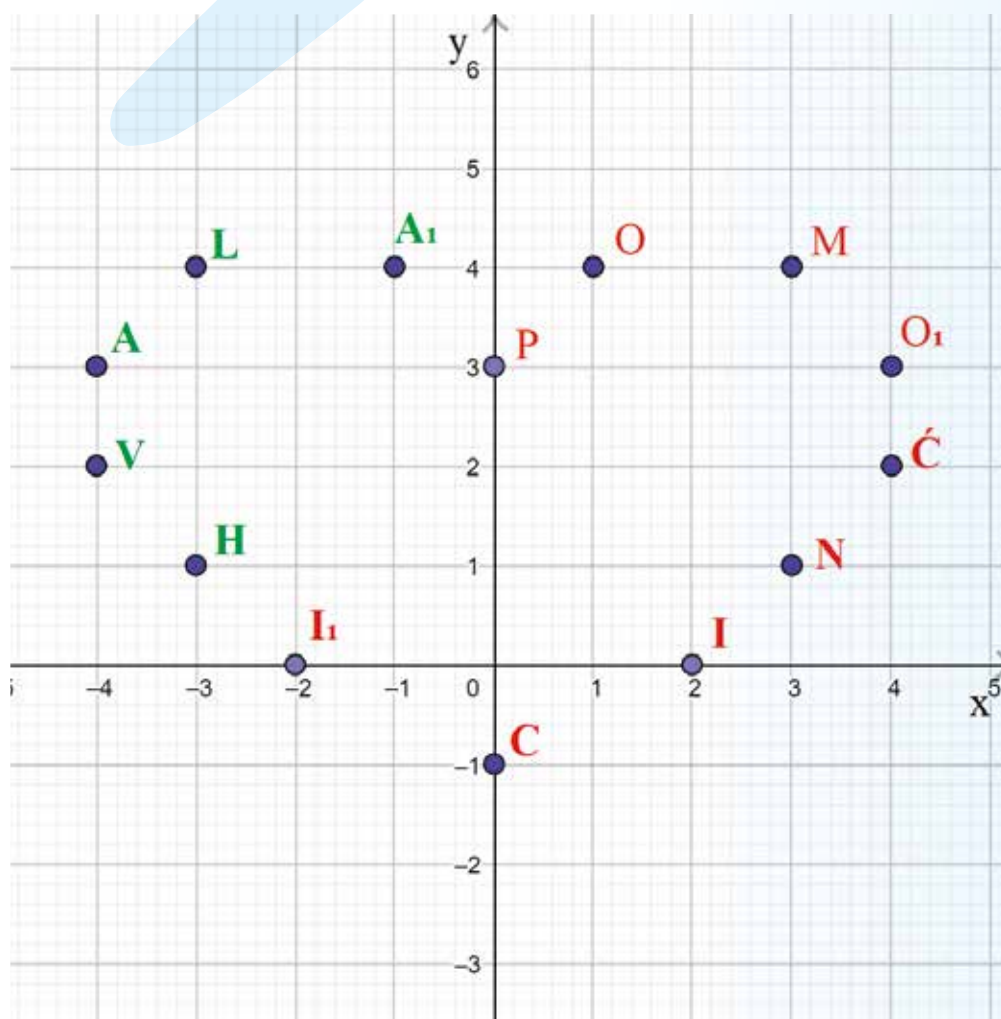
Pravilnik o pomoćnicima u nastavi i stručnim komunikacijskim posrednicima

ZAJEDNO MOŽEMO SVE!

P(0,3), **O**(1,4), **M**(3,4), **O₁**(4,3), **Ć**(4,2), **N**(3,1), **I**(2,0), **C**(0,-1), **I₁**(-2,0)

H(-3,1), **V**(-4,2), **A**(-4,3), **L**(-3,4), **A₁**(-1,4)

SPOJI TOČKE NA GRAFU I OTKRIJ ŠTO PIŠE!



Učiteljica matematike, OŠ Banija

Pravilnikom o pomoćnicima u nastavi i stručnim komunikacijskim posrednicima (NN, 102/18, 589/19, 22/20) koji je na snazi od prosinca 2018. definirani su načini uključivanja, način i sadržaj osposobljavanja i obavljanja poslova pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika u školama i drugim javnim ustanovama koje provode djelatnost odgoja i obrazovanja te uvjeti koje moraju ispunjavati, kao i postupak radi ostvarivanja prava učenika s teškoćama u razvoju (u daljnjem tekstu: učenik) na potporu pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika.

Osiguravanje potpore pomoćnika u nastavi i stručnoga komunikacijskog posrednika predstavlja jedan od oblika razumne prilagodbe u skladu s individualnim potrebama učenika kako bi se omogućilo njihovo sudjelovanje u odgojno-obrazovnome procesu na ravnopravnoj osnovi s drugim učenicima i time spriječila njihova diskriminacija na osnovi invaliditeta.

Poboljšanje u postizanju odgojno-obrazovnog uspjeha, uspješnija socijalizacija i emocionalno funkcioniranje, kao i napredak u razvoju vještina i sposobnosti učenika s teškoćama u razvoju u redovnoj sredini, izjednačava njihove mogućnosti za potpuno uključivanje i osposobljava ih za samostalan život i rad. Stoga su škole, prilikom uključivanja pomoćnika u nastavi/stručnog komunikacijskog posrednika, dužne voditi brigu i o osamostaljivanju učenika, odnosno pomoći učenicima s teškoćama u razvoju da nauče živjeti što samostalnije sa svojom teškoćom i da ne razvijaju ovisnost o drugoj osobi.

Cilj je pružiti učenicima samo onu pomoć koja im je potrebna, a pritom valja naglasiti da pomoćnici u nastavi ne mogu biti adekvatna zamjena za druge oblike pomoći poput rehabilitacijskih postupaka, dopunske nastave i slično.



Marijana, 1. razred

Kroz 4 godine provedbe projekta „ŠKOLA ZA SVE uz pomoćnike u nastavi III“ ukupno je **75 učenika s teškoćama u razvoju** ostvarilo podršku pomoćnika u nastavi. U istom je razdoblju 18 učenika izašlo iz projekta od čega je najviše njih završilo osnovnoškolsko obrazovanje.

JANI JA, PRIJATELJA DVA,
ŠESTA GODINA NAŠEG PRIJATELJSTVA,
OD BRONCE ZA BACANJE LOPTICE U DALJ,
DO NAŠEG NAJDRAŽEG ČETVRTOGA.

SVAKI RADNI DAN JEDAN PORED DRUGOGA,
JEDAN DRUGOG BUDIMO KAD PADNE KONCENTRACIJA,
POGLEDI U PRAZNO, LICA SU ZBUNJENA,
TUGA U OČIMA, ZAGRLJAJ I UTJEHA,
VELIKI ODMOR, IGRA S KLINCIMA,
RADOST I SREĆA, OSMJEH NA LICIMA,
ODLIČNA OCJENA, PONOS U OČIMA,
KVALITETNA FORA, MORALNA PODRŠKA.

PLOČA ISPISANA TISKANIM SLOVIMA,
DRUKČIJA REMEK DJELA VODENIM BOJAMA,
ZBRAJANJA, ODUZIMANJA, DJELJENJA I MNOŽENJA,
PERNICA UVIJEK SAVRŠENO SLOŽENA,
GUBLJENJE U OTOCIMA, GRADOVIMA, RIJEKAMA,
GLAGOLIMA, PRIDJEVIMA, GRAMIMA I DEKAMA,
ENGLJSKI NAGLASAK, BOLJI OD BECKHAMA,
I NAŠA UČITELJICA, SRCA MEKANA.

MI SMO DVOJAC KOJI RUŠI BARIJERE,
UZ POMOĆ MAME, TATE, BAKE I DEDE,
SVAKO KAKO ZNA SVIM SILAMA GREBE,
NE VIDIMO NIŠTA OSIM CILJA ISPRED SEBE.

POMOĆNIK U NASTAVI, OŠ Banija

Inkluzivno obrazovanje proizlazi iz temeljnih prava djece na zaštitu, jednakost i ravnopravnost.

Znanstvena istraživanja pokazuju da je razvoj i napredak društva uvjetovan smanjenjem razlika u društvu. To nam ukazuje da je inkluzivno obrazovanje jedan od temeljnih stupova gradnje društvene jednakosti s usmjerenošću na obrazovne zahtjeve i potrebe sve djece, s posebnom usmjerenošću na one koji su podložni socijalnoj isključenosti, a time obespravljani i ranjivi. Važnost projekata kojima se podupire inkluzija i inkluzivno obrazovanje stoga nema samo direktnu važnost za djecu s teškoćama u razvoju, već i važnost za cjelokupno društvo.

Inkluzija omogućava da djeca s teškoćama u razvoju imaju pravo na uključivanje u redovni sustav odgoja i obrazovanja u mjestu stanovanja uz uvažavanje njihovih potreba, različitosti i sposobnosti. S ciljem izjednačavanja mogućnosti, neizostavnu ulogu za učenike s teškoćama u razvoju predstavljaju pomoćnici u nastavi koji učeniku pružaju individualiziranu podršku u stjecanju kvalitetnog obrazovanja, razvoju njegovog punog potencijala te ravnopravnog i aktivnog sudjelovanja u svim aktivnostima, zajedno sa svim drugim učenicima.

Edukacija je važan i neizostavan početni korak u pripremi budućih pomoćnika u nastavi za razumijevanje djeteta s teškoćama u razvoju, kao i svoje uloge u odnosu na dijete i cjelokupni školski sustav. Kroz edukaciju budućí pomoćnici u nastavi dobivaju prve vještine osposobljavanja



Pomoćnici u nastavi, Centar za odgoj i obrazovanje djece i mladeži Karlovac

i stjecanja osnovnih znanja koje trebaju imati kako bi mogli pružiti kvalitetnu i individualiziranu potporu učenicima s teškoćama u razvoju. Navedene zadaće i poslovi pomoćnika u nastavi zahtijevaju specifično, stručno i specijalizirano znanje i vještine potrebne za razumijevanje potreba učenika s teškoćama u razvoju, kao i znanje o specifičnim razvojnim i odgojno-obrazovnim pristupima poticanja djece s teškoćama u razvoju. Obzirom na sveobuhvatnost navedenih vještina važno je da se znanje prezentira na strukturiran i stručan način koji je jedino moguć kroz formalni oblik edukacije.

Osvrt edukatorice Asje Dubravčić, mag. educ-reh., mag. logoped



Nela Bolfek, 4. c razred

ZAPOŠLJAVANJE I EDUKACIJA POMOĆNIKA U NASTAVI

Škole raspisuju natječaje za zapošljavanje pomoćnika u nastavi koji se zapošljavaju na određeno vrijeme trajanja nastavne godine (rujan – lipanj). Svi odabrani kandidati koji se zapošljavaju kao pomoćnici u nastavi moraju imati završenu **20 satnu edukaciju za uvođenje u rad pomoćnika u nastavi**. Edukacija pokriva sljedeća područja: osnovna načela obrazovanja učenika s teškoćama s naglaskom na inkluzivno obrazovanje, prava učenika s teškoćama, karakteristike učenika s teškoćama (sve vrste teškoća), podrška učenicima s teškoćama u odgojno – obrazovnom procesu i razvoju socijalnih vještina, suradnja s učiteljima/nastavnicima/stručnim timom škole/roditeljima i drugim učenicima.

- Kroz projekt je educirano ukupno 46 pomoćnika u nastavi (38 PUN edukacija IDEM i Fren-dofon + 8 PUN edukacija od strane stručnih službi škola)

Kroz 4 godine provedbe za izvođenje edukacije pomoćnika u nastavi angažirani su:

2017./18., 2018./19., 2019./20. - Učilište za obrazovanje odraslih IDEM iz Zagreba



2020./21. – Udruga za inkluziju i promicanje kvalitete življenja djece i mladih s teškoćama Fren-dofon iz Karlovca



Edukacija stručnih službi škola - u tijeku nastavne godine, edukaciju osoba koje su zaposle-ne kao pomoćnici u nastavi provele su i stručne službe škola koje su zapošljavale nove pomoćnike u nastavi (Banija, Braća Seljan, Dragojle Jarnević, Grabrik, Skakavac, Švarča, Centar za odgoj i obra-zovanje djece i mladeži Karlovac).

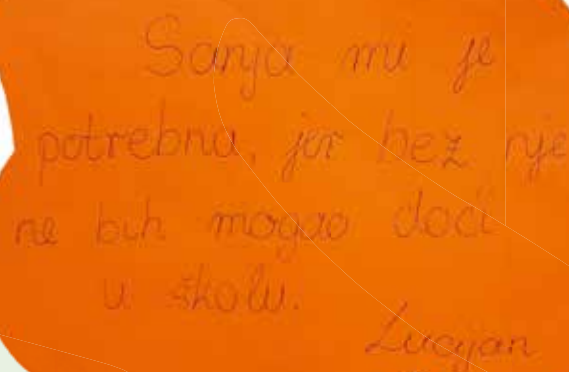
Škola za sve i pomoćnik u nastavi

Pomoćnici u nastavi dio su svakodnevnice većine odgojno – obrazovnih ustanova. Njihov je boravak u razrednom odjelu ponekad popraćen sumnjom i suzdržanošću, a ponekad entuzijazmom i oduševljenjem. Njihovom pojavom u obrazovnom sustavu postalo je jasno kako nas očekuju promjene koje će se zadržati dugi niz godina.

Zadatak i ulogu pomoćnika u nastavi nije moguće definirati kroz nekoliko stavaka kojima je opisan predviđeni način pružanja podrške učenicima. Već prvim ulaskom pomoćnika u nastavi u razredni odjel stvara se neraskidiva veza s djetetom kojem se pruža podrška u radu, ali i s ostalim učenicima u razredu. Pomoćnici u nastavi pružaju vrijedan doprinos učenicima s teškoćama u izvršavanju njihovih svakodnevnih obaveza u školskom okruženju, no najčešće im predstavljaju i puno više od same podrške u radu. Većini djece koja ostvaruju pravo na školovanje uz pomoćnika u nastavi isti im ubrzo postaje prijatelj, osoba od povjerenja i njihov oslonac. Na isti način i ostali učenici u razredu ubrzo promatraju i prihvaćaju pomoćnika u nastavi. Dinamika razrednog odjela time je trajno promijenjena i obogaćena dodatnim vrijednim članom. Učitelji prisutnost pomoćnika u nastavi u razrednom odjelu smatraju važnom i dragocjenom podrškom u njihovom radu s učenicima s teškoćama. Svakodnevnom zajedničkom suradnjom i međusobnom podrškom nastojimo stvoriti primjereno i poticajno okruženje za učenike.

Ulaskom pomoćnika u nastavi u naše škole bila je nužna i prilagodba svih nas u sustavu. Pri tome smo imali isti cilj kojem smo težili, a to je omogućiti učenicima s teškoćama jednaku mogućnost odgoja i obrazovanja te stvoriti uvjete za izgradnju ustanove koja će postati **Škola za sve** učenike.

Ivana Radočaj, mag. paed, OŠ "Skakavac"



Sonyja mi je
potrebna, jer bez nje
ne bih mogao doći
u školu.
Lucejan

Koordinatorice na projektu koje koordiniraju rad pomoćnika u nastavi u školama

OŠ Banija: Dijana Grginčić, prof. soc. ped

OŠ „Braća Seljan“ Karlovac: Maja Janjiš, prof.
ped., Iva Palajsa Beljan, mag. pead.

OŠ Dragojle Jarnević: Lidija Katić, dipl. psih.

OŠ Dubovac: Gabrijela Jurić, prof. soc. ped.

OŠ Grabrik: Martina Borković, prof. logoped

OŠ Mahično: Ana Sutlić, dipl. psih.

OŠ Rečica: Gabrijela Fabijanić, mag. pead. soc.

OŠ "Skakavac": Ivana Radočaj, mag. paed.

OŠ Švarča: Ana Vitturi Šušnjar, prof. ped.

OŠ Turanj: Davorka Čačković, dipl. ped.

Centar za odgoj i obrazovanje djece i

mladeži Karlovac: Marijela Prša, prof. reh.



Presjek projekta kroz godine

2017./2018.

Partneri: OŠ Banija, OŠ „Braća Seljan“,
 OŠ Dragojle Jarnević, OŠ Dubovac, OŠ Grabrik,
 OŠ Rečica, OŠ „Skakavac“, OŠ Švarča, OŠ Turanj
37 učenika s teškoćama / 36 pomoćnika u nastavi
 Učilište IDEM - edukacija 14 PUN

2018./2019.

Partneri: OŠ Banija, OŠ „Braća Seljan“,
 OŠ Dragojle Jarnević, OŠ Dubovac, OŠ Grabrik,
 OŠ Rečica, OŠ „Skakavac“, OŠ Švarča, OŠ Turanj
43 učenika s teškoćama / 41 pomoćnik u nastavi
 Učilište IDEM – edukacija 12 PUN + 1 PUN
 edukacija stručna služba

Ivana

crta i piše - Larisa Kasunić-Miksić



2019./2020.

Partneri: OŠ Banija, OŠ „Braća Seljan“,
OŠ Dragojle Jarnević, OŠ Dubovac, OŠ Grabrik,
OŠ Rečica, OŠ „Skakavac“, OŠ Švarča, OŠ Turanj
i Centar za odgoj i obrazovanje djece i mladeži
Karlovac

**44 učenika s teškoćama / 42 pomoćnika u
nastavi**

Učilište IDEM – edukacija 7 PUN + 4 PUN
edukacija stručne službe

2020./2021.

Partneri: OŠ Banija, OŠ „Braća Seljan“,
OŠ Dragojle Jarnević, OŠ Dubovac, OŠ Grabrik,
OŠ Mahično, OŠ Rečica, OŠ „Skakavac“,
OŠ Švarča, OŠ Turanj i Centar za odgoj i
obrazovanje djece i mladeži Karlovac

**59 učenika s teškoćama / 49 pomoćnika u
nastavi**

Udruga Frenodfon – edukacija 5 PUN + 3 PUN
edukacija stručne službe

ŠTO ZA MENE ZNAČI BITI POMOĆNIK U NASTAVI

Pomoćnik u nastavi za mene znači mnogo toga. Prije svega, izaziva osjećaj sreće i ponosa jer sam u poziciji pomoći nekome kome je pomoć potrebna i to na više razina, od školske do prijateljske. S druge se strane javlja strah i velika odgovornost jer ovaj posao sa sobom donosi i veliku težinu. Postaje se dio nečijega svijeta i života. Učeniku se ne pomaže samo u nastavnim aktivnostima, već mu se pomaže i u upoznavanju te prihvaćanju samoga sebe. Tijekom obavljanja ovoga posla, nastojala sam kod učenika osvijestiti njegovu vrijednost i jedinstvenost, ohrabrivala ga, motivirala i poticala na izvršavanje zadataka. Sigurna sam da smo jedno od drugoga naučili mnogo.

Jasna, pomoćnica u 4.b



Jelena Šuica, 2. razred



Meni Ivana jako puno znači. Život mi se promijenio otkad je došla u drugom razredu. Ivana je uvijek tu za mene kada mi je teško. Uvijek me je bodrila pogotovo na testovima. Družimo se i postali smo prijatelji. Ivana je svjetla točka u mom životu, ona se uvijek nasmije i sve popravi. Volio bih je imati i u srednjoj školi. Ako i ne budem, nadam se da će nekom drugom djetetu uljepšati i pomoći u životu kao i meni.

Matej Nejak, učenik

POMOĆNICA IVA
MOJA POMOĆNICA SE ZOVE
IVA. VITKOG JE STASA. IMA
SMEĐU KOŠU I SMEDE OČI.
NOSI LIJEPU ODJEĆU. PUNO MI
POMAŽE U PISANJU I ČITANJU.
PRUŽA MI VELIKU PODRŠKU
I POMOĆ. ZATO JE VO LIM.
VEDRAM, 2.B

NIKOLINA

TI SI MI DOBRA
ASISTENTICA I
SAKO TE
VOLIM PATRICISA
LOVE



U Sarinim cipelama

Zovem se Sara. Idem u 5. b razred i
djecinjica sam s porelnim potplacama.
Me mogu samostalno hodati i govoriti,
u tome mi pomaže učiteljica Ana.
Sa punom radi već nekoliko godina, daleko je
ovulva. Iyno mi pomaže i za svoj uspjeh sam
joj jako zahvalna. Volim svoj rad, mi se
prema meni lijepo ponašaju. Najbolji mi je
učitelj iz parizjati jer se voli šaljiti i radim
kad me ponaša u balcima.
Drugo mi je, što sam djela u 5. b
razred jer se mi dirni, učitelji imaju
uzumijevanje prema meni i radom se da ću
ga uspješno završiti.

Filip, 5. b

Posao pomoćnika u nastavi

Posao pomoćnika u nastavi je posao koji zahtjeva puno odgovornosti, strpljenja i ustrajnosti. Toga sam bio svjestan i prije svog prvog radnog dana, stoga sam se potrudio da što otvorenije i profesionalnije pristupim svom učeniku kako bi mu školovanje teklo glatko i s osmjehom. Zahvaljujući učenikvoj dobroj volji i komunikaciji, a također i dobroj suradnji sa njegovom obitelji i profesorima, brzo sam zavolio posao, ali i naučio mnoge korisne stvari; kako biti još strpljiviji, kako unatoč teškim trenucima ne skidati osmjech s lica te kako biti dobar motivator kada je to najpotrebnije. Koliko god ponekad bilo teško, sav taj trud je na kraju bio isplaćen toplim riječima, dobrim prijateljstvom, povjerenjem i dobrim ocjenama, stoga mogu reći kako mi je ovaj posao jedno dobro, kako poslovno, tako i životno iskustvo!

Marino, pomoćnik u nastavi OŠ "Braća Seljan"

GABI IDE U ŠKOLU...

Kada je Gabi u školu morao poći,
bejubi smo se hae li ou to sām uoči.

Tada nam je u život Haja stigla,
oko uje se velika prašina digla.

Pa nam sviako ljebo govore isto,
s papirima nikad' nisuo "na čisto".

Ali, Haja i Gabi pouosno gaze,
hrabro razrede sve prolaze.

Škola je lakša kada su slape,
ni uakuhika nije kška mla.

I kada se plaju i kada se suju,
zajednički jezik uaci uju.

Već šest godina dobro se znaju,
integraciji i inkluziji sviaso daju!

OS ŽUBOVAC

A. Aketa (Gabrijela uaua ☺)



David, 4. razred

Ove školske godine OŠ Mahično se po prvi put uključila kao partner Grada Karlovca na projektu „ŠKOLA SA SVE uz pomoćnike u nastavi III“ i izuzetno mi je drago da je upravo Lucija bila prva osoba s kojom sam surađivala. Kao pomoćnica čak dvojici dječaka u 1. razredu, pokazala se kao neophodna u ovoj zahtjevnoj godini kad, uz epidemiološke mjere, treba uvesti učenike i u početak njihovog školovanja. Osim učenika s kojima dijeli sve školske trenutke, postala i je i neizostavan član 1. razreda.

Gorana Simić-Vinski, ravnateljica OŠ Mahično



Nakon četiri godine provođenja projekta „ŠKOLA ZA SVE uz pomoćnike u nastavi III“ U OŠ Švarča malo je reći da je teško zamisliti nastavu, za naše dosadašnje učenike s teškoćama, bez pomoćnika u nastavi.

Projektom su omogućeni i realizirani, ne samo temeljni i prvotni zadaci i ciljevi – inkluzija učenika s teškoćama u redovitu nastavu, edukacija pomoćnika, podrška roditeljima i učiteljima, već je na jedan diskretan i nenametljiv način, ogromnim zalaganjem svih sudionika, napose pomoćnika i učitelja, stvoreno ozračje prihvatanja drugih i drugačijih učenika među svojim vršnjacima, a to je nešto nemjerljivo brojčanim ocjenama i općim uspjehom učenika.

Ti su učenici dobili priliku ostvariti se i ondje gdje inače ne bi bili uspješni. Ostvarena su prijateljstva, odnosi povjerenja i međusobnog uvažavanja, podrške i poticanja među vršnjacima i njihovim učiteljima. Prevenirani su mnogi oblici neprihvatljivih ponašanja, a iz godine u godinu ovaj nam Projekt pomaže i u viziji i misiji naše škole u kojoj je temeljno geslo:

„Svako je dijete različito, ali jednako vrijedno. Činimo sve da tako i ostane.“

Iskreno vjerujem da će se ovaj Projekt nastaviti i u idućim godinama, jer njegovom kvalitetom i dosadašnjim rezultatima izuzetno su zadovoljni i afirmativno se očituju svi sudionici nastavnog procesa u OŠ Švarča.

Ovim putem dajem svoju podršku te izražavam pohvalu i zahvalu svim nositeljima Projekta.

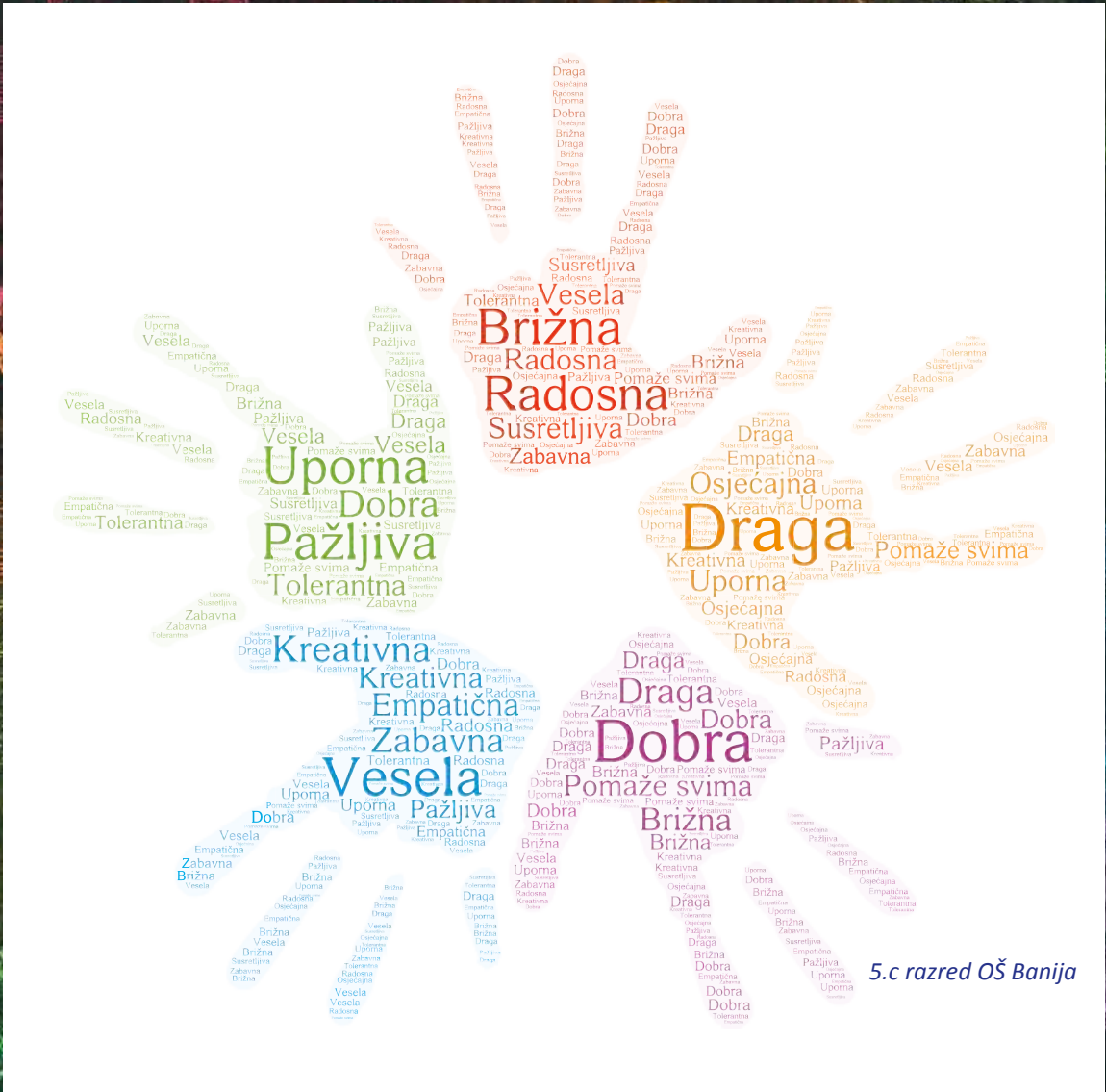
Andreja Željковиć, ravnateljica OŠ Švarča

Potpora i ljubav

MO-JA TO-NOĆ-NA-ĆA UVI-JEK JE KRAJ
NE-NE, NJE-ZI-NA VE-DRI-NA SIA-NO-ĆOM HE PO-
KRE-NE. NJE-ZI-NE RU-KE K'O AN-ŽE-O-SKA
KRI-LA PRIU-ŽA-JU SI-GUR-NOST GDE-GOD O-NA
BI-LA. U NJE-NO NJE-NO SR-CE STA-HE CJE-LI
SVIJET, SVA-KI DAN OD SRE-ĆE RA-SEH KA-O
CVJET. NJE-ZI-NA VE-DRI-NA CJE-LI RAZ-RED
SPA-JA; POT-PO-RA I HJU-BAV MAŠ SU PUT DO
RA-JA, POT-PO-RA I HJU-BAV
MAŠ SU PUT DO RA-JA

Tekst i glazba: SOLI DEO GLORIA ♥

Ilustracija: Mihael, 5.r.



Prva Podrška

ZAMLA

POMOĆ